



¿Dónde está Lulú?

Mohale Mashigo

Clyde Beech

Español: Maria Angarita



Español

Lectores adultos

Antes de hablar Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

Comenzando a hablar A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

Matemáticas: temas y palabras Esta historia enseña a contar hasta 10, a comparar tamaños y geometría. Practica palabras como: los números hasta 10, uno más, uno menos, menos, más, pequeño, grande, demasiado, demasiado grande, el más pequeño, el más grande, triángulo, rectángulo, pentágono, cilindro, igual, sobre, debajo y encima de.

¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



"¡Oh, no!"

1. Lulú tiene miedo de algo. Ella sostiene el libro con mucha fuerza, ¿quizás su miedo tiene que ver con el libro?
2. ¿Cuáles son algunas de las cosas que te asustan?
3. ¿Qué haces cuando tienes miedo?
¿Recurres a una persona o tal vez encuentras un lugar seguro?



"Lulú, es hora de irse", dice Ma.

1. Lulú huye de su madre. ¿Dónde crees que se esconderá?
2. ¿Cuál crees que es el color favorito de Lulú? ¿Cómo puedes saberlo?
3. ¿Lulú está caminando o corriendo? ¿Cómo puedes saberlo?



¿Dónde está Lulú?

¿Está debajo del sofá?

1. Lulú se esconde. ¿Ves a Lulú?

2. Cuenta el número de cojines y cristales de la ventana.

3. ¿Hay más o menos cojines que cristales de ventana? ¿Cuál es la diferencia? ¿A qué distancia están los dos números?



¿Está Lulú detrás de la cortina?

1. Ese es un disfraz inteligente para Lulú.
¿Por qué crees que su ropa la hace sobresalir?

2. Cuenten juntos el número de patas que tiene la mesa de la lámpara. ¿Tienes alguna mesa a tu alrededor con tantas patas?

3. El número de patas de la mesa de la lámpara es uno menos que el número de patas del sofá. ¿Tres es un número menos de cuál número?



¿Dónde está Lulú?

¿Está al lado de la estufa?

1. Adivina en qué parte de la cocina se esconde Lulú.

2. Cuenten juntos el número de manijas de los gabinetes.

3. Señala todas las cosas redondas que ves en esta cocina: hay bastantes.



¿Está Lulú en el estante?

1. Una vez más, Lulú eligió un escondite inteligente, pero sus colores no combinan con los colores de la cocina.
2. Un rectángulo es una figura de cuatro lados como esta página. Cuenta el número de rectángulos que ves en esta página.
3. Un cilindro es una figura que se parece a un frasco con lados rectos. Hay cinco cilindros en el estante superior (el tazón no es un cilindro). ¿Cuántos cilindros hay en el estante de Lulú? ¿Hay el mismo número?



"¡Lulú, es hora de irnos!
¿Dónde estás?" dice Ma.

1. Lulú se camufla mejor esta vez. ¿La ves?
2. ¡Hay muchas cosas para contar! Señalen y cuenten juntos el número de bloques en el piso, las muñecas y los dibujos en la pared.
3. ¿Qué grupo de objetos es el más grande y cuál es el más pequeño?



"¡Ahí estás!" dice Ma.

"¡No me quiero irrrr!"

1. Lulú todavía sostiene su libro con fuerza.
¿Crees que Lulú tiene miedo de que su madre se lo quite?

2. Parece que Lulú se pone un poco difícil cuando no logra salirse con la suya. ¿Cómo te sientes tú cuando no logras salirte con la tuya?

3. La habitación de Lulú tiene muchos rectángulos. ¿Cuántos puedes contar?



"Tenemos que irnos", dice Ma.

"¡Pero realmente me gusta este!"

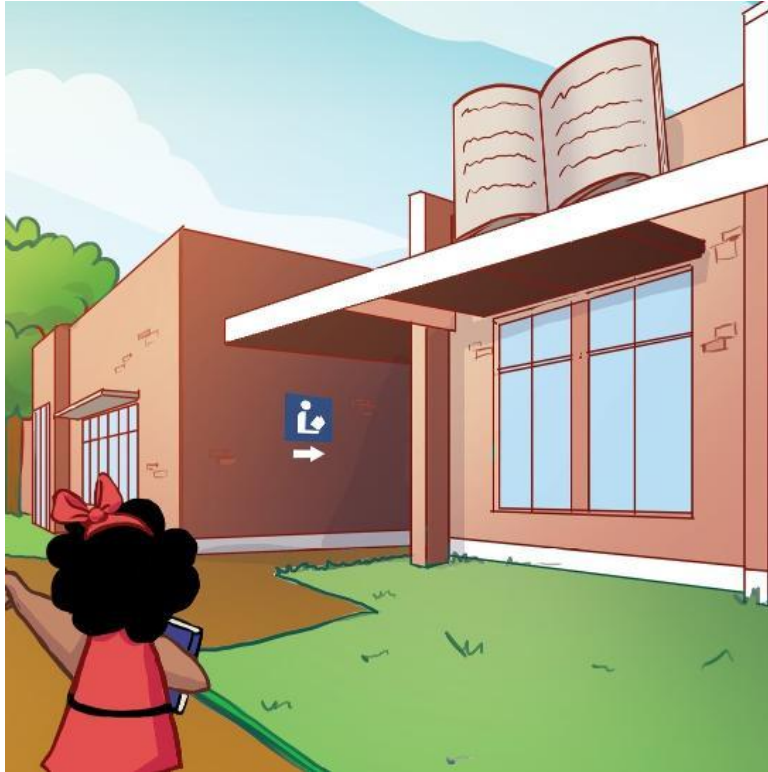
1. El libro de Lulú se ve muy grande en comparación con el tamaño de Lulú. ¿Crees que su libro es realmente así de grande?
2. ¿Tienes un libro o una historia favorita que te gusta leer o que te hayan contado? ¿Has escuchado la historia muchas veces?
3. Hay muchos tipos de historias. Hay de miedo, divertidas y algunas son de aventuras. ¿Cuál es tu tipo favorito?



1. Este edificio tiene muchos rectángulos. La mayoría de los edificios usan mucho los rectángulos para sus lados y ventanas.

2. Los triángulos son formas de tres lados y los pentágonos son formas de cinco lados. Hay un edificio famoso llamado el Pentágono porque está hecho en forma de pentágono.

3. ¿Por qué crees que los edificios no suelen tener la forma de un triángulo o un círculo? ¿Has visto alguna vez un edificio así?



1. ¿Para dónde van ellas? ¿El gran libro que está en la parte superior del edificio te cuenta la historia de este edificio?

2. ¿Qué va a pasar con el libro de Lulú en esta biblioteca?

3. ¿Hay algún lugar cerca de tu casa donde puedes alquilar libros? ¿Alguna vez has alquilado libros allí?



"¡Este realmente me gusta!"

1. Ella encontró un libro nuevo muy rápido. Lulú no tardó mucho en olvidarse de su viejo libro.
2. ¿Cómo se siente Lulú con su nuevo libro? ¿Cómo puedes saberlo?
3. Las ventanas detrás de Lulú tienen cuatro lados y son casi rectángulos. ¿En qué se diferencian de los rectángulos?



"¡Y este!"

1. Lulú es una persona muy entusiasta. Algunas personas muestran mucho sus sentimientos y otras son más reservadas. ¿Cómo eres tú?
2. ¿Cuántos libros crees que querrá llevarse a casa?
3. ¿Tienes una biblioteca cerca de tu casa? ¿Te gusta alquilar libros en la biblioteca?



"¡Y este!"

"¡Y este otro!"

1. ¿Cuántas Lulús hay en esta imagen?
¿Por qué el artista dibujó más de una?
2. Para contar los libros que toma Lulú, debes sumar "uno más" cada vez que ella agrega un libro. ¿Uno más que cero, es? ¿Uno más que uno, es? ¡Puedes contar tanto como quieras de esta manera!
3. Se supone que las bibliotecas son lugares tranquilos. ¿Crees que Lulú debería estar corriendo?



"Mira, devuelves libros y pides más prestados", dice Ma.

"¡Viva!"

1. ¿Por qué no está triste Lulú por tener que devolver su viejo libro?
2. Cuenten juntos el número de libros que hay sobre el mostrador.
3. ¿Cuántos libros crees que está alquilando Lulú? ¿Cuál es el número más grande que conoces?



¿Dónde está Lulú ahora?

1. ¡Lulú alquiló muchos libros! ¿Puedes contarlos todos?
2. ¿Crees que a Lulú le gusta mirar y leer los libros?
3. ¿Y a ti?

Where is Lulu?

Author -- Mohale Mashigo

Illustration -- Clyde Beech and Nkosingiphile Mazibuko

Language -- English

Level -- First words

© Mohale Mashigo, Clyde Beech, Nkosingiphile Mazibuko and Book Dash

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <https://bookdash.org>

