



# Un hombre muy alto

Cornelius Wambi Gulere

Catherine Groenewald

Español: Maria Angarita

Matemáticas Tempranas  
en Familia

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Español

# Lectores adultos

**Antes de hablar** Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

**Comenzando a hablar** A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

**Matemáticas: temas y palabras** Esta historia enseña a contar hasta 5, a hacer descripciones y comparaciones. Practica usar las siguientes palabras para hacer descripciones: demasiado, muy, corto, alto, largo, bajo, alto, grande, pequeño; nombres de colores; y palabras para comparar: más corto, más largo, más bajo, más alto, más grande, más pequeño.

**¡Lean, hablen y diviértanse!** Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



Su azada era demasiada corta.

1. Señala los colores vivos: el sol amarillo, el cielo azul, los arbustos verdes y los zapatos rojos.
2. Cuenta con tu hijo los dos arbustos y los dos zapatos rojos.
3. Señala lo incómodo que se ve el hombre al inclinarse tanto para cavar la tierra.



Su puerta era demasiado pequeña.

1. Comenta que la puerta es demasiado pequeña para él: el hombre es más alto que la puerta.

2. Mira cuánto se inclina el hombre para hablar con el niño: ¡él es mucho más alto que el niño y el niño es mucho más bajo que el hombre!

3. Cuenten juntos cuántos arbustos hay.



Su cama era demasiado corta.

1. Las piernas del hombre sobresalen de la cama. Él es mucho más largo que su cama.

2. Señala el pájaro y el niño y lo desconcertados que están al ver la cama corta.

3. Cuenten juntos cuántos dedos hay en cada uno de los pies del hombre.



Su bicicleta era demasiado pequeña.

1. El hombre alto es demasiado grande para su bicicleta. ¡Mira cuánto sobresale su pierna!
2. Señala que el pájaro ha cambiado de color, ¡de amarillo a naranja!
3. ¿Dónde está el niño en esta imagen?



¡Este hombre era muy alto!  
¿Qué puede hacer él para  
resolver su problema y  
encajar en su mundo?

1. Tal vez el hombre no sea muy alto, ¡tal vez sólo necesita resolver sus problemas!
2. Menciona que el hombre tiene un problema y se siente triste por eso.
3. Menciona que este hombre es mucho más alto que las otras personas.





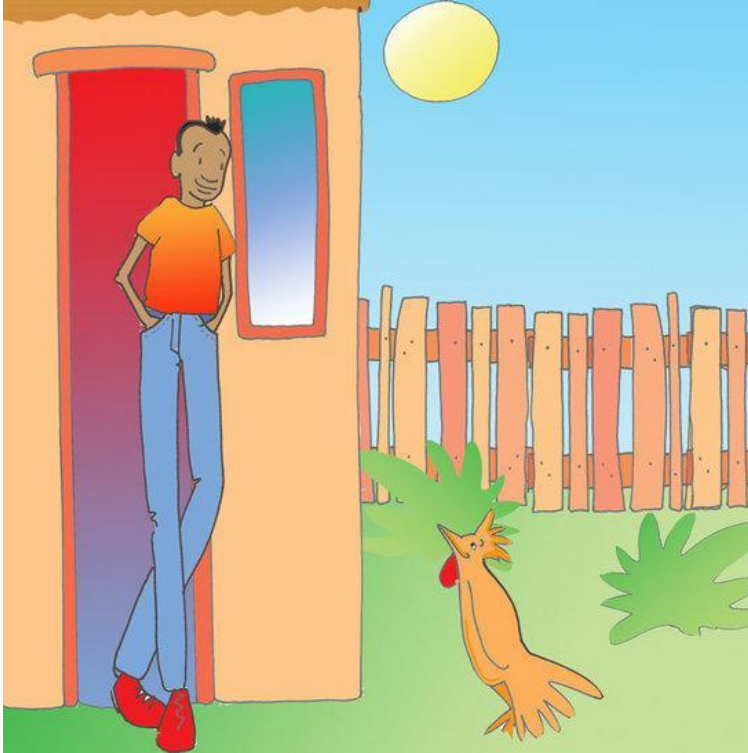
Él hizo un mango más largo para su azada.

1. ¡Resolvió su problema con la azada!  
¡Hizo su azada más larga!

2. ¿Cuál es más grande, la azada o el hombre?

3. ¿Ves los zapatos rojos del hombre?  
¿Dónde están? ¡Desaparecieron!





Él hizo una puerta más alta.

1. ¿Qué está más alto, la puerta o el hombre?
2. El sol en el cielo es redondo. Señala las cosas redondas que hay a tu alrededor.
3. ¿Cuál es más largo y cuál es más corto, las piernas del hombre o la parte superior de su cuerpo?



Él hizo una cama más larga.

1. Ahora no podemos ver los pies del hombre. Su cama es más larga que él.
2. El hombre se ve muy cómodo y feliz en su cama grande.
3. ¡Mira qué pequeño se ve el niño al lado de la cama!

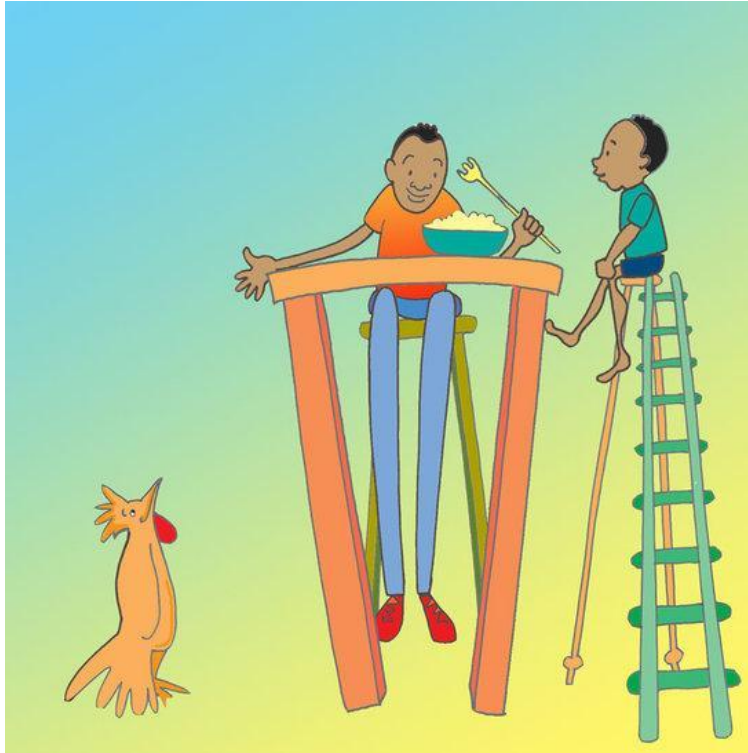


Él compró una bicicleta más grande.

1. Menciona que el niño y el pájaro están dentro de la canasta ahora.

2. Todos se ven muy felices ahora que las cosas del hombre tienen el tamaño correcto.

3. Señala y nombra los diferentes colores que hay en esta página.



Él se sentó en una silla muy alta. Comió con un tenedor muy largo.

1. Cuenta con tu hijo los diferentes objetos que hay en esta imagen, como dedos, piernas, escalones y dientes.

2. ¡Mira qué alta es la silla del niño! ¿Te asustarías al sentarte así de alto?

3. Ahora que todas las cosas son del tamaño adecuado para él, ¡el hombre no es muy alto!



Él dejó su casa y se mudó a una casa grande en el bosque, donde vivió muchos años.

1. Cuenta con tu hijo las piñas, las bolsas y los árboles.
2. Cuenta con tu hijo los peldaños de la escalera.
3. ¡Observa que el pájaro volvió a ser amarillo!

## A very tall man

Author -- Cornelius Wambi Gulere  
Illustration -- Catherine Groenewald  
Language -- English  
Level -- Firstwords

© Text: Ugandan Community Libraries Association; Illustration: African Storybook Initiative 2014  
Creative Commons: Attribution 4.0  
Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)  
Original source [www.ugcla.org](http://www.ugcla.org)