

ESTRATEGIA – NIVEL 1: SUDOKU DE FIGURAS

Materiales:

Papel con rompecabezas de Sudoku de varios niveles

Fichas de juego

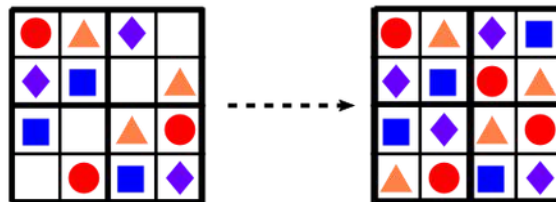
Instrucciones:

Comience con un rompecabezas de Sudoku de 3 x 3. Haga que su niño/niña complete el rompecabezas siguiendo las siguientes reglas:

- Cada fila debe contener cada figura sin repetir.
- Cada columna debe contener cada figura sin repetir.

Cuando su niño/niña capte la idea, pase a un cuadro de 4 x 4, con la regla adicional:

Cada cuadro de 2 por 2 de la cuadrícula debe contener cada figura sin repetir.



Preguntas y puntos de discusión:

- Siéntase libre de darle pistas a su niño/niña, por ejemplo: esta fila ya tiene un cuadrado y un círculo, por lo que todavía necesitamos un rombo y un triángulo. Ahora veamos la columna, ¿necesita un rombo o un triángulo? Y señale las filas y columnas de las que está hablando.

Reflexiones para llevar a casa:

Si a su niño/niña le gustan estos rompecabezas, hay muchos Sudoku de varios niveles (figuras y números) que puede imprimir en línea u obtenerlos del sitio web de EFM (consulte los materiales adicionales).

ESTRATEGIA – NIVEL 2: ENCONTRAR CUADRADOS

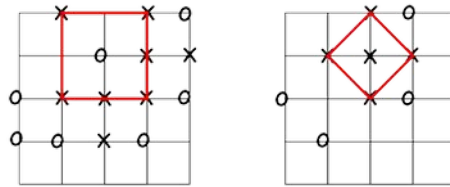
Materiales:

Papel cuadriculado de la sección Imprimibles (*Printables* en inglés)

Lápices

Instrucciones:

Dibuje una cuadrícula de 5 por 5 con cinco líneas horizontales y cinco verticales. Este es un juego para 2 jugadores. Un jugador elige dibujar X, el otro jugador elige O. Los jugadores se turnan para poner una X o un O en los puntos donde las líneas se cruzan en la cuadrícula. Gana el primer jugador con cuatro X o O en las esquinas de un cuadrado de cualquier tamaño. Muéstrole a su niño/niña el siguiente ejemplo para ayudarlo a entender la idea.



A medida que su niño/niña adquiera experiencia con esto, cambie las reglas para permitir cuadrados con lados diagonales.

Preguntas y puntos de discusión:

- ¿Qué cuadrados estás a punto de hacer?
- ¿Qué cuadrados estoy a punto de hacer?
- ¿Debo tratar de hacer mi propio cuadrado o necesito evitar que tú hagas el tuyo?

Reflexiones para llevar a casa:

Este juego es fácil y rápido, y se puede jugar en cualquier lugar. ¡Todo lo que necesita es lápiz y papel, dibujar una cuadrícula rápida y listo!

ESTRATEGIA – NIVEL 3: PUNTOS Y CUADRITOS

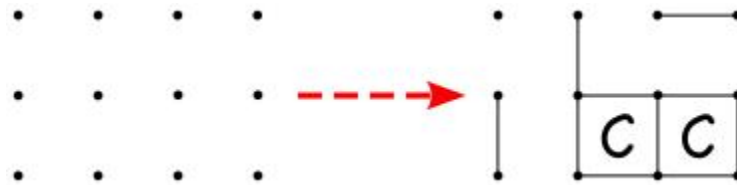
Materiales:

Papel

Lápices

Instrucciones:

Para este juego de 2 jugadores, dibuje una cuadrícula de puntos, digamos 3 por 4. Durante un turno, un jugador dibuja una línea horizontal o vertical que conecta dos puntos que están **uno enseguida del otro** en cualquier parte de la cuadrícula. Si la línea no completa un cuadrado de 1 por 1, el turno termina. Si la línea completa un cuadrado de 1 por 1, el jugador que dibujó la línea pone su inicial en el cuadrado y puede continuar su turno dibujando otra línea. Cuando no se pueden dibujar más líneas, cada jugador cuenta los cuadritos con su inicial y gana el jugador con más cuadritos.



Preguntas y puntos de discusión:

- Después de haber jugado este juego varias veces, pregúntese en voz alta: ¿Cómo es que alguien puede hacer tantos cuadritos seguidos al final del juego? ¿Hay alguna manera de hacer que eso suceda o de evitar que el oponente lo logre?
- También está PERFECTAMENTE bien que su niño/niña no se dé cuenta de la estrategia y juegue el juego por el simple placer de crear cuadritos.

Reflexiones para llevar a casa:

Si su niño/niña descubre una estrategia para ganar, cambie el tamaño de la cuadrícula. Puede jugar en cuadrículas de 4 x 4, 4 x 5 o más grandes. Este es otro juego que se juega fácilmente sobre la marcha.